

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
8 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами **11 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **150 минут**.

Внимательно читайте текст заданий. **Ответы записывайте на специальном бланке.** На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который вы даёте ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите чётко и разборчиво.

Бланк заданий можно использовать как черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 57.

Максимальные баллы за задания

Номер задания	1					2	3	4	5	6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5					6.1	6.2
Макс.балл	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	2

Номер задания	7	8			9	10				11	Максимальная сумма баллов
		8.1	8.2	8.3		10.1	10.2	10.3	10.4		
Макс.балл	6	1	1	1	2	2	2	2	2	20	57

Желаем успеха!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов). «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Правовые нормы всегда обеспечиваются силой государственного принуждения.
- 1.2. Три ключевых вопроса экономики – что, как и для кого производить – не могут быть решены в традиционной экономической системе.
- 1.3. Социальный контроль включает в себя только формальные санкции.
- 1.4. Гражданин РФ может быть лишён своего гражданства.
- 1.5. Монополия приводит к отсутствию конкуренции на рынке.

Задание № 2 (2 балла). Выберите лишнее понятие из предложенного ряда: Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ», Указ Президента РФ «О награждении государственными наградами Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О Правилах дорожного движения», Закон города Москвы «О молодежной политике в городе Москве», Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Задание № 3 (3 балла). Решите логическую задачу.

Три друга – Игорь, Леонид и Михаил – играют в футбол, хоккей и баскетбол (каждый занимается только одним видом спорта). Известно, что Игорь и баскетболист живут в одном доме. Леонид и хоккеист вместе учились в начальной школе. Михаил никогда не был на футбольном матче. Определите, кто из друзей занимается футболом, хоккеем и баскетболом.

Задание № 4 (3 балла). Решите экономическую задачу.

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 200 до 150 долларов. В результате, за следующий месяц фирма продала в полтора раза больше компьютеров, чем обычно. Как изменилась выручка фирмы? Произведите соответствующие расчёты, ответ укажите в процентах.

Задание № 5 (2 балла). Решите экономическую задачу.

Официант Сергей, зарабатывающий 500 000 рублей в год, решает оставить работу в ресторане и поступить в институт на дневное отделение. Сергей хорошо сдал экзамены, и обучение для него будет бесплатным. Обучение длится 5 лет. Определите, чему равна альтернативная стоимость получения высшего образования для Сергея. Произведите соответствующие расчёты.

Задание № 6. Решите правовую задачу.

Валерия Смулова (17 лет) пришла в банк и сказала, что хочет открыть банковский счёт, чтобы туда поступали заработанные ею деньги. Также ей и её

мужу на свадьбу родственники подарили крупную сумму денег, которые она хочет положить на вклад.

Сотрудник банка ответил Валерии, что нужно, чтобы с ней пришли родители или её совершеннолетний супруг и дали согласие на открытие в банке счёта и вклада.

6.1. (1 балл) Прав ли сотрудник банка?

6.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ.

Задание № 7. (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ) Решите правовую задачу.

Олеся Веселова сделала доклад в классе по Конституции РФ. Доклад был интересный и очень познавательный. Однако, как оказалось Олеся не сделала доклад самостоятельно, а обратилась к помощи искусственного интеллекта. У одноклассников Олеси возникли сомнения, все ли утверждения, сделанные в докладе, соответствуют Конституции РФ. В частности, Олеся сообщила одноклассникам, что Конституция РФ принята 12.12.1993 г. Федеральным собранием Российской Федерации (1). Согласно Конституции РФ смертная казнь в России прямо запрещается, как и эвтаназия (2). У каждого есть право завещать и наследовать имущество (3). Совершеннолетний гражданин может свободно прийти на любое судебное заседание, если такой допуск не будет ограничен в соответствии с законом (4). Каждый человек может свободно трудиться и имеет право на отдых (5). Законы, регулирующие семейные отношения, могут быть приняты только на уровне Российской Федерации (6).

Какие утверждения, приведённые в докладе Олеси, соответствуют, а какие не соответствуют Конституции РФ. Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующим утверждением, соответствует ли оно Конституции РФ путём указания «соответствует» или «не соответствует» (ответ оформите в виде таблицы).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

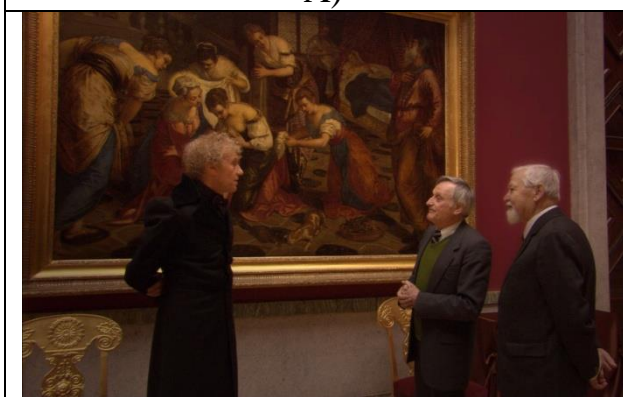
Задание № 8. Перед вами 4 изображения.



А)



Б)



В)



Г)

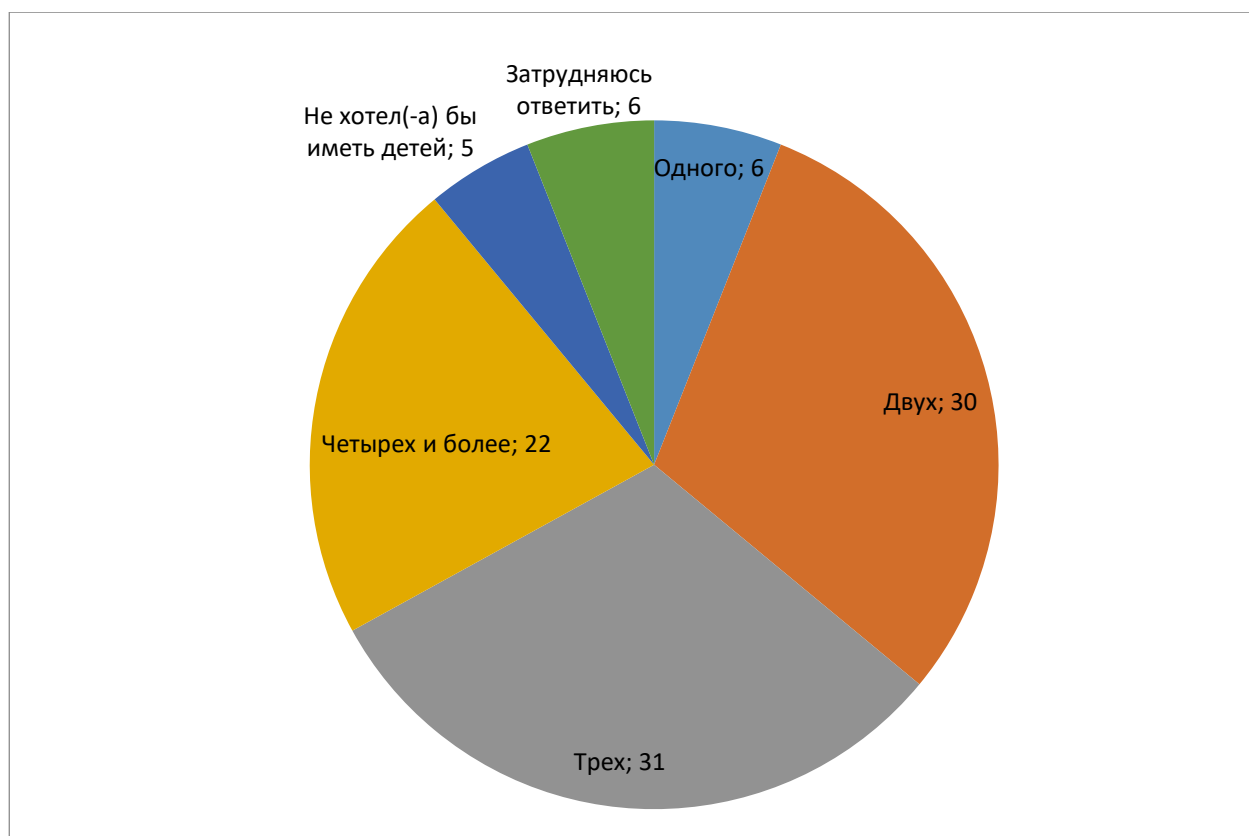
8.1. (1 балл) Какой вид прав и свобод можно проиллюстрировать сюжетами, которым посвящено большинство этих изображений?

8.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?

8.3. (1 балл) Какой вид прав и свобод можно проиллюстрировать изображением, выпадающим из общего ряда?

Задание № 9 (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов).

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос россиян об идеальном количестве детей (то есть сколько всего детей хотели бы иметь россияне в идеальных условиях, без учёта нынешних условий жизни?). Данные представлены ниже в виде диаграммы (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных) (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/reproduktivnye-plany-rossijan-dva-pishem-tri-v-ume>)



Выберите правильное утверждение:

- А) Все жители России от 18 лет считают, что семьи должны быть многодетными (от 3 и более детей).
- Б) Более трети жителей России не хотели бы иметь детей.
- В) Мнение россиян разделилось, большинство считает, что семьи должны быть многодетными (31% и 22% соответственно), но также есть и те, кто считает, что достаточно и двоих, одного, и даже те, кто не хочет детей и затруднился с ответами.
- Г) Россия стабильно лидирует по количеству семей с двумя детьми и опрос подтверждает, что большинство считает такое количество детей идеальным.

Задание № 10. Прочитайте текст и выполните задания.

«Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонко в пестрядинной рубаше и латаных портах. Его обросшее волосами и изъеденное рябинами лицо и глаза, едва видные из-за густых, нависших бровей, имеют выражение угрюмой суровости. На голове целая шапка давно уже нечесанных, путаных волос, что придает ему еще большую, паучью суровость. Он бос.

– Денис Григорьев! – начинает следователь. – Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии, на 141-й версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка!.. С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?

– Чаво?

– Так ли все это было, как объясняет Акинфов?

- Знамо, было.
- Хорошо; ну, а для чего ты отвинчивал гайку?
- Чаво?
- Ты это свое «чаво» брось, а отвечай на вопрос! Для чего ты отвинчивал гайку?
- Коли б не нужна была, не отвинчивал бы, – хрипит Денис, косясь на потолок.
- Для чего же тебе понадобилась эта гайка?
- Гайка-то? Мы из гаек грузила делаем...
- Кто это – мы?
- Мы, народ... Климовские мужики, то есть.
- Так ты говоришь, что ты отвинтил эту гайку для того, чтобы сделать из нее грузило?
- А то что же? Не в бабки ж играть!
- Но для грузила ты мог взять свинец, пулю... гвоздик какой-нибудь...
- Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найти... И тяжелая, и дыра есть.
- Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!
- Избави господи, ваше благородие! Зачем убивать? Нешто мы некрещенные или злодеи какие? Слава те господи, господин хороший, век свой прожили и не токмо что убивать, но и мыслей таких в голове не было... Спаси и помилуй, царица небесная... Что вы-с!
- А отчего, по-твоему, происходят крушения поездов? Отвинти две-три гайки, вот тебе и крушение!
- Денис усмехается и недоверчиво щурит на следователя глаза.
- Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка!
- Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам!
- Это мы понимаем... Мы ведь не все отвинчиваем... оставляем... Не без ума делаем... понимаем...
- Денис зеваает и крестит рот.
- В прошлом году здесь сошел поезд с рельсов, – говорит следователь. – Теперь понятно, почему...
- Чего изволите?
- Теперь, говорю, понятно, отчего в прошлом году сошел поезд с рельсов... Я понимаю!
- На то вы и образованные, чтобы понимать, милостивцы наши... Господь знал, кому понятие давал... Вы вот и рассудили, как и что, а сторож тот же мужик, без всякого понятия, хватает за шиворот и тащит... Ты рассуди, а потом и тащи!

Сказано – мужик, мужицкий и ум... Запишите также, ваше благородие, что он меня два раза по зубам ударил и в груди.

– Послушай... 1081 статья уложения о наказаниях говорит, что за всякое с умыслом учиненное повреждение железной дороги, когда оно может подвергнуть опасности следующий по сей дороге транспорт и виновный знал, что последствием сего должно быть несчастье... понимаешь? знал! А ты не мог не знать, к чему ведет это отвинчивание... он приговаривается к ссылке в каторжные работы.

– Конечно, вы лучше знаете... Мы люди темные... нешто мы понимаем?

– Все ты понимаешь! Это ты врешь, прикидываешься!

– Зачем врать? Спросите на деревне, коли не верите... Без грузила только уклейку ловят, а на что хуже пескаря, да и тот не пойдет тебе без грузила.

– Ты еще про шилишпера расскажи! – улыбается следователь.

– Шилишпер у нас не водится... Пуцаем леску без грузила поверх воды на бабочку, идет голавль, да и то редко.

– Ну, молчи...

Наступает молчание. Денис переминается с ноги на ногу, глядит на стол с зеленым сукном и усиленно мигает глазами, словно видит перед собой не сукно, а солнце. Следователь быстро пишет.

– Мне идтить? – спрашивает Денис после некоторого молчания.

– Нет. Я должен взять тебя под стражу и отослать в тюрьму.

Денис перестает мигать и, приподняв свои густые брови, вопросительно глядит на чиновника.

– То есть, как же в тюрьму? Ваше благородие! Мне некогда, мне надо на ярмарку; с Егора три рубля за сало получить...

– Молчи, не мешай.

– В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался... А ежели вы насчет недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте... Креста на нем нет, на старосте-то...

– Молчи!

– Я и так молчу... – бормочет Денис. – А что староста набрехал в учете, это я хоть под присягой... Нас три брата: Кузьма Григорьев, стало быть, Егор Григорьев и я, Денис Григорьев...

– Ты мне мешаешь... Эй, Семен! – кричит следователь. – Увести его!

– Нас три брата, – бормочет Денис, когда два дюжих солдата берут и ведут его из камеры. – Брат за брата не ответчик... Кузьма не платит, а ты, Денис, отвечай... Судьи! Помер покойник барин-генерал, царство небесное, а то показал бы он вам, судьям... Надо судить умеючи, не зря... Хотя и высеки, но чтоб за дело, по совести...

Чехов А.П. Злоумышленник

10.1. (2 балла) Какие типы правовых отношений отражены в представленном тексте?

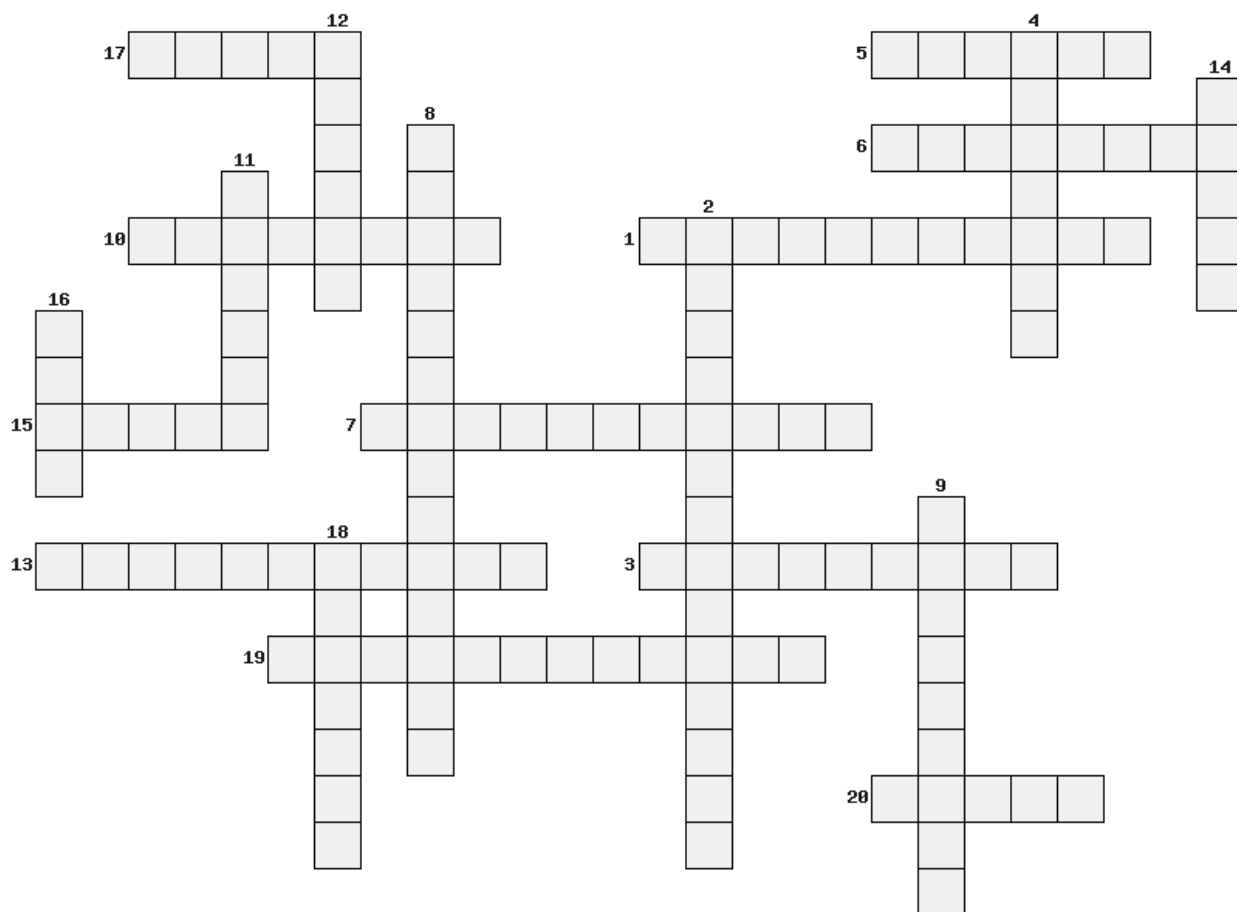
10.2. (2 балла) Назовите четыре любых социальных статуса, представленных в тексте.

10.3. (2 балла). Какой тип источника права указан в тексте?

10.4. (2 балла, 1 или несколько ошибок – 0 баллов) Выберите все верные термины, описывающие правонарушение Дениса.

- А) Преступление.
- Б) Проступок.
- В) Умысел.
- Г) Неосторожность.
- Д) Лишение свободы на определенный срок.
- Е) Предупреждение.

Задание № 11 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ). В тексте олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд.



По горизонтали:

- 1. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
- 3. Это ситуация на рынке, когда одна компания (или группа компаний) полностью контролирует производство, продажу чего-либо или целую отрасль.
- 5. В уголовном праве это форма вины, при которой лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит их последствия и желает их наступления.
- 6. Предварительная версия документа, с которой, как правило, начинается составление документа.

7. Это устойчивая правовая связь лица с государством, порождающая взаимные права и обязанности.

10. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование и представлять интересы государства, общества или конкретного лица в гражданском процессе.

13. Это система целенаправленной передачи знаний, умений и навыков, развития умственно-познавательных способностей личности через социальные институты, такие как семья, школа, университеты, курсы, средства массовой информации.

15. Правило или предписание, действующее в определенной сфере и требующее своего выполнения.

17. Это метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.

19. Это общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

20. Это нормативно-правовой акт, который обладает наивысшей юридической силой и регулирует отношения в обществе.

По вертикали:

2. Это комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

4. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований нормы (её диспозиции).

8. Одна из форм вины в уголовном праве, характеризующаяся легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния или отсутствием предвидения наступления таких последствий.

9. Интеллектуальное соревнование школьников.

11. Наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.

12. Это положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе.

14. Это договор с банком, по которому клиент размещает деньги на определённый срок или на условиях снятия в любое время. Банк обязуется выплачивать проценты за пользование деньгами.

16. Это финансовое учреждение, которое осуществляет операции с деньгами и другими финансовыми активами.

18. Это сумма средств, которую компания получила от основной деятельности: продажи товаров, оказания услуг, выполнения работ.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!